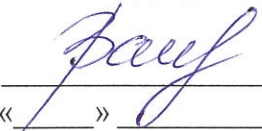


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
последипломному и дополнительному
образованию ГАПОУ «Казанский
медицинский колледж»

 Т.В. Ванюшина
«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора ГАПОУ «Казанский
медицинский колледж»


А.В. Шулаев
«___» _____ 20__ г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальности «Сестринское дело»**

«Первичная медико-профилактическая помощь населению»

Казань, 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 мая 2026 № 436н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат»»;
- Федеральных клинических рекомендаций;
- Устава ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;
- иных локальных нормативных актов ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Составитель:

Бурмистрова Елена Константиновна, кандидат медицинских наук, преподаватель ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Задачи программы	4
1.3. Требования к уровню образования слушателя	4
1.4. Планируемые результаты обучения	5
1.5. Нормативный срок освоения программы	14
1.6. Форма обучения	14
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	15
2.1. Учебный план	15
2.2. Учебно-тематический план	16
2.3. Календарный учебный график	23
2.4. Содержание программы учебных модулей	25
2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»	25
2.4.2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»	27
2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»	29
2.4.4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»	33
2.4.5. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Оказание первичной медико-профилактической помощи населению»	35
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	57
3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы	57
3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	60
IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	61
4.1. Требования к кадровому обеспечению программы	61
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	61
4.3. Требования к информационному обеспечению программы	62
4.4. Информационное обеспечение обучения	62
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	64
5.1. Требования к текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации	64
5.2. Процедура оценивания результатов освоения программы	64
5.3. Оценочные материалы	66

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ» специалистов со средним медицинским образованием являются систематизация и развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО.

1.2. Задачи программы

Задачами программы являются:

- усовершенствование общих компетенций для приобретения слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Целевая аудитория - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста.

Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра участковая»: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Должностные обязанности. Организует амбулаторный прием врача-терапевта (педиатра) участкового, обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты. Формирует совместно с врачом-терапевтом (педиатром) участковым врачебный (терапевтический) участок из прикрепленного к нему населения, ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участвует в формировании групп диспансерных больных. Осуществляет диспансерное наблюдение больных, в том числе имеющих право на получение набора социальных услуг, в установленном порядке. Проводит доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в медицинской карте амбулаторного больного. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию обслуживаемого населения, консультирует по вопросам формирования здорового образа жизни. Осуществляет профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости, выявлению ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска, организует и ведет занятия в школах здоровья. Изучает потребности обслуживаемого населения в оздоровительных мероприятиях и разрабатывает программу проведения этих мероприятий. Организует проведение диагностики и лечения заболеваний и состояний, в том числе восстановительного лечения больных в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Оказывает неотложную доврачебную медицинскую помощь больным при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других неотложных состояниях в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Оформляет

направление больных на консультации к врачам-специалистам, в том числе для стационарного и восстановительного лечения, по медицинским показаниям. Проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, организует и проводит противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке. Оформляет документацию по экспертизе временной нетрудоспособности в установленном порядке и документы для направления на медико-социальную экспертизу, а также заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. Взаимодействует с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями. Совместно с органами социальной защиты населения организует медико-социальную помощь отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хроническим больным, нуждающимся в уходе. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Принимает участие в анализе состояния здоровья обслуживаемого населения и деятельности врачебного (терапевтического) участка. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен усовершенствовать **общие** компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий
ОК 2.	Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала
ОК 3.	Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

Слушатель должен развить и сформировать **профессиональные** компетенции, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способность и готовность оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь населению.

Процедура совершенствования/формирования общих и профессиональных компетенций при освоении программы

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практический опыт
1.	ОК 1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	– Правовой нормативной документации, регламентирующей профессиональную деятельность; – особенностей общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника; – сущности и причин межличностных конфликтов, основных причин синдрома профессионального выгорания; – прав пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; – порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи; – принципов использования медицинских информационных систем; – современных направлений программного обеспечения для организации	– Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения; – применять информационные технологии в профессиональной деятельности; – работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях; – осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций; – эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и	– Работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами; – деятельности в команде; – контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения; – коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности; – использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

		документооборота в медицинских организациях; – механизмов формирования позитивной среды общения, принципов адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни; – правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа; – основные параметры жизнедеятельности; – основы здорового образа жизни.	психологических принципов; – соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи.	
2.	ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	– Основных направлений, содержаний деятельности, технологий обеспечения безопасности инфекционной среды пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – требований охраны труда, основ личной безопасности; – правил по охране труда и пожарной безопасности; – эргономического оборудования, технологий и биомеханики безопасного перемещения пациентов и грузов.	– Планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности.	– Обеспечения безопасной среды медицинской организации.
3.	ОК 3. Способность и готовность оказывать	– Клинических признаков внезапных острых заболеваний и	– Определять тяжесть состояния пациента;	– Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в

доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	состояний, представляющие угрозу жизни; – клинических признаков прекращения кровообращения и (или) дыхания; – алгоритмов оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни; – алгоритмов оказания экстренной и неотложной медицинской помощи; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядков действий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях; – способов медицинской эвакуации пациентов.	– оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – осуществлять транспортировку пациента; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
4. ПК 1. Способность и готовность оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь населению	– Основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;	– Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; – выполнять медицинские манипуляции при оказании	– Проведения оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявления потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; – выполнения медицинских

	- технологий выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенностей сестринского ухода с учетом заболеваний, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современных технологий услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; - порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств оценки интенсивности и контроля боли у пациентов; - порядка медицинской реабилитации; - правил проведения индивидуального и	медицинской помощи пациенту: - осуществление измерения артериального давления, пульса, ЧДД; - осуществление снятия ЭКГ; - проведение ингаляций с помощью небулайзера, пикфлоуметра; - осуществление измерения глюкозы в капиллярной крови; - отработка навыков промывания желудка; - отработка навыков ухода за стомами; - постановка очистительной клизмы; - постановка газоотводной трубки; - осуществление ухода за постоянным мочевым катетером Фоля (у мужчин); - осуществление ухода назогастральным зондом; - отработка навыков постановки пузыря со льдом; - введение лекарственных препаратов внутримышечно, внутривенно. - отработка навыка взятия крови из периферической	манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту; - выявления факторов риска падений, развития пролежней, осуществления профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; - обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; - проведения забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача; - оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; - участия в проведении мероприятий медицинской
--	---	---	---

	группового профилактического консультирования, современных научно обоснованных рекомендаций по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека; - принципов здорового образа жизни, основ сохранения и укрепления здоровья; факторов, способствующих сохранению здоровья; форм и методов работы по формированию здорового образа жизни; - программ здорового образа жизни, в том числе программ, направленных на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - видов медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в	вены с помощью вакуумной системы; - выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; - проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; - выполнять работу по проведению мероприятий	реабилитации; - проведения персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку; - проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; - проведения индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний; - проведения работы по пропаганде здорового образа жизни; - проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - выполнения работы по проведению
--	---	--	--

	соответствии с нормативными правовыми актами; - правил и порядка проведения профилактического осмотра; - порядка проведения диспансеризации населения, порядка доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; - методов профилактики инфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических заболеваний, порядка проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задач медицинской сестры; - порядка и правил проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики; - санитарно-эпидемиологической обстановки прикрепленного участка, зависимости	- составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; - проводить индивидуальное профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информировать население о	профилактических медицинских осмотров населения; - выполнения работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - выполнения работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях. - выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям; - проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; - выполнения работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; - выявления заболевших
--	---	--	---

		распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; - мер профилактики инфекционных заболеваний; - порядка проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.	программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний; - проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; - проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводить вакцинацию населения; - проводить профилактические	инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; - обеспечения инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.
--	--	---	---	--

			и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней; - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием.	
--	--	--	---	--

1.5. Нормативный срок освоения программы

Срок освоения программы – 4 недели.

Объем программы – 144 академических часа.

1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная, с применением симуляционного обучения (СО).

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего аудитор- ных часов	в том числе				Форма контроля
			Теоретические занятия		Практические занятия		
			Лекции	Практика	В том числе симуляционное обучение		
1	2	3	4	5	6	7	
1	Универсальный модуль 1 (УМ 1) Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	0	0	Текущий контроль	
2	Универсальный модуль 2 (УМ 2) Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	6	4	2	0	Текущий контроль	
3	Универсальный модуль 3 (УМ 3) Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	12	6	6	0	Текущий контроль	
4	Универсальный модуль 4 (УМ 4)	16	8	8	3	Текущий контроль	

	Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях					
Промежуточная аттестация	4	0	4	0		
5	Профессиональный модуль (ПМ) Оказание первичной медико-профилактической помощи населению	96	48	48	12	Текущий контроль
Итоговая аттестация-экзамен	4	4	0	0	0	
Итого	144	76	68	15		

2.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудитор- ных часов	в том числе			Код компетенций	Фо рма кон тро ля
			Теоретические занятия	Практические занятия			
				Лекции	Практика		
1	2	3	4	5	6	7	8
Универсальный модуль 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»							
1.1	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	2	2	0	0	ОК 1	Теку щий конт роль

1.2	Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	4	4	0	0	ОК 1	Текущий конт роль
Всего		6	6	0	0		
Универсальный модуль 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»							
Раздел 2.1. «Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников»							
2.1.1	Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности.	3	1	2	0	ОК 1	Текущий конт роль
2.1.2	Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	1	1	0	0	ОК 1	Текущий конт роль
2.1.3	Инновационные технологии в здравоохранении	2	2	0	0	ОК 1	Текущий конт роль
Всего:		4	4	2	0		
Универсальный модуль 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасности среды в медицинской организации»							
3.1	Лечебно-охранительный режим	4	2	2	0	ОК 2	Текущий конт роль
3.2	Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	4	2	2	0	ОК 2	Текущий конт роль
3.3	Профилактика вирусных гепатитов и	4	2	2	0	ОК 2	Текущий

·	ВИЧ-инфекции								конт роль
Всего:		12	6		6	0			
Универсальный модуль 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»									
Раздел 4.1. «Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций»									
4.1	Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	2	2		0	0		ОК 3	Текущий конт роль
Раздел 4.2. «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи»									
4.2	Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	6	2		4	2		ОК 3	Текущий конт роль
4.2	Базовая сердечно - легочная реанимация	3	1		2	1		ОК 3	Текущий конт роль
4.2	Экстренная и неотложная медицинская помощи	5	3		2	0		ОК 3	Текущий конт роль
Всего:		16	8		8	3			
Промежуточная аттестация		4	0		4	0			
Профессиональный модуль (ПМ) «Оказание первичной медико-профилактической помощи населению»									
Раздел 5.1. «Оказание медико-профилактической помощи населению при заболеваниях внутренних органов»									
5.1	Организация работы участковой медицинской сестры поликлиник и цеховых врачебных участков. Организация электронного документооборота.	2	2		0	0		ПК 1	Текущий конт роль
5.1	Лабораторные и инструментальные методы исследования	2	2		0	0		ПК 1	Текущий

							конт роль
5.1 3.	Применение лекарственных средств	2	2	0	0	ПК 1	Теку щий конт роль
Раздел 5.2. «Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания»							
5.2 1.	Организация сестринского ухода при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме	4	2	2	2	ПК 1	Теку щий конт роль
5.2 2.	Организация сестринского ухода при гнойных заболеваниях легких, при туберкулезе	4	2	2	0	ПК 1	Теку щий конт роль
5.2 3.	Организация сестринского ухода при аллергических реакциях немедленного и замедленного типов	6	2	4	0	ПК 1	Теку щий конт роль
Раздел 5.3. «Осуществление сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»							
5.3 1.	Организация сестринского ухода при острой ревматической лихорадке, пороках сердца	6	2	4	0	ПК 1	Тек ущ ий конт ро ль
5.3 2.	Организация сестринского ухода при артериальной гипертензии и острой сердечной недостаточности	6	2	4	4	ПК 1	Тек ущ ий конт ро ль

5.3 3.	Организация сестринского ухода при артериальной гипертензии и острой сердечной недостаточности	6	2	4	0	ПК 1	Тек ущ ий кон тро ль
5.3 4.	Организация сестринского ухода при хронической сердечной недостаточности	4	2	2	0	ПК 1	Тек ущ ий кон тро ль
5.3 5.	Техника электрокардиографии	4	2	2	2	ПК 1	Тек ущ ий кон тро ль
Раздел 5.4. «Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта»							
5.4 1.	Организация сестринского ухода при патологии желудка и кишечника	6	2	4	4	ПК 1	Тек ущ ий кон тро ль
5.4 2.	Организация сестринского ухода при заболеваниях желчного пузыря и поджелудочной железы	6	2	4	0	ПК 1	Тек ущ ий кон тро ль
Раздел 5.5. «Осуществление сестринского ухода при заболеваниях почек»							
5.5	Организация сестринского ухода при	4	2	2	1,3	ПК 1	Тек

1.1.	пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни и хронической болезни почек						уц ий кон тро ль
Раздел 5.6. «Осуществление сестринского ухода при заболеваниях крови»							
5.6	Организация сестринского ухода при	4	2	2	0	ПК 1	Тек уц ий кон тро ль
1.1.	анемиях и лейкозах						
Раздел 5.7. «Осуществление сестринского ухода при заболеваниях костно-мышечной системы»							
5.7	Организация сестринского ухода при	4	2	2	0	ПК 1	Тек уц ий кон тро ль
1.1.	ревматоидном артрите и остеоартрозе						
Раздел 5.8. «Осуществление сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы»							
5.8	Организация сестринского ухода при	6	2	4	4	ПК 1	Тек уц ий кон тро ль
1.1.	сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе						
Раздел 5.9. «Осуществление сестринского ухода при инфекционных заболеваниях. Клинико-эпидемиологический обзор»							
5.9	Иммунопрофилактика	4	2	2	0	ПК 1	Тек уц ий кон тро ль
1.1.	инфекционных заболеваний. Противозидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях						

5.9 2.	Клинико-эпидемиологический обзор при кишечных инфекциях	2	2	0	0	ПК 1	Тек ущ ий кон тро ль
5.9 3.	Клинико-эпидемиологический обзор при инфекциях дыхательных путей	2	2	0	0	ПК 1	Тек ущ ий кон тро ль
5.9 4.	Клинико-эпидемиологический обзор при кровяных инфекциях	2	2	0	0	ПК 1	Тек ущ ий кон тро ль
Раздел 5.10. «Осуществление сестринского ухода при кожных и венерических заболеваниях»							
5.1 0.1	Организация сестринского ухода при кожных и венерических заболеваниях	4	2	2	0	ПК 1	Тек ущ ий кон тро ль
Раздел 5.11. «Осуществление сестринского ухода при хирургических заболеваниях»							
5.1 1.1	Организация сестринского ухода при хирургических заболеваниях	4	2	2	0	ПК 1	Тек ущ ий кон тро ль

5.1 1.2	Организация сестринского ухода при ранах, ожогах, кровотечениях	2	2	0	0	ПК 1	Тек ущ ий кон тро ль
Всего по ПМ:		96	48	48	16		
Итоговая аттестация-экзамен		4	4	0	0		
Итого		144	76	68	19		

2.3. Календарный учебный график

№ темы	Наименование тем	Всего часов	Очное обучение			
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.1	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	2	2			
1.2	Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан	4	4			
1.3.	Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	2	2			
2.1.1.	Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	5	5			
2.1.2.	Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	1	1			
3.1.	Лечебно-охранительный режим	4	4			
3.2.	Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	4	4			
3.3.	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	4	4			
4.1.1	Оказание медицинской помощи населению при	2	2			

	чрезвычайных ситуациях						
4.2.1.	Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	6	6				
4.2.2.	Базовая сердечно - легочная реанимация	3	2		1		
4.2.3.	Экстренная и неотложная медицинская помощи	5			5		
Промежуточная аттестация		4			4		
5.1.1.	Организация работы участковой медицинской сестры поликлиник и цеховых врачебных участков. Организация электронного документооборота.	2			2		
5.1.2.	Лабораторные и инструментальные методы исследования	2			2		
5.1.3.	Применение лекарственных средств.	2			2		
5.2.1.	Организация сестринского ухода при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме.	4			4		
5.2.2.	Организация сестринского ухода при гнойных заболеваниях легких, при туберкулезе	4			4		
5.2.3.	Организация сестринского ухода при аллергических реакциях немедленного и замедленного типов.	6			6		
5.3.1.	Организация сестринского ухода при острой ревматической лихорадке, пороках сердца.	6			6		
5.3.2.	Организация сестринского ухода при артериальной гипертензии и острой сердечной недостаточности.	6			6		
5.3.3.	Организация сестринского ухода при атеросклерозе, ишемической болезни сердца (ИБС)	6			6		
5.3.4.	Организация сестринского ухода при хронической сердечной недостаточности.	4			4		
5.3.5.	Техника электрокардиографии	4			4		
5.4.1.	Организация сестринского ухода при патологии желудка и кишечника	6			6		
5.4.2.	Организация сестринского ухода при заболеваниях желчного пузыря и поджелудочной железы.	6			6		
5.5.1.	Организация сестринского ухода при пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни и хронической болезни почек.	4			4		

5.6.1.	Организация сестринского ухода при анемиях и лейкозах	4				2	2
5.7.1.	Организация сестринского ухода при ревматоидном артрите и остеоартрозе	4					4
5.8.1.	Организация сестринского ухода при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе.	6					6
5.9.1.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Противозидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях.	4					4
5.9.2.	Клинико-эпидемиологический обзор при кишечных инфекциях	2					2
5.9.3.	Клинико-эпидемиологический обзор при инфекциях дыхательных путей	2					2
5.9.4.	Клинико-эпидемиологический обзор при кровяных инфекциях	2					2
5.10.1.	Организация сестринского ухода при кожных и венерических заболеваниях	4					4
5.11.1.	Организация сестринского ухода при хирургических заболеваниях	4					4
5.11.2.	Организация сестринского ухода при ранах, ожогах, кровотечениях	2					2
Итоговая аттестация-экзамен		4					4
Всего		144	36	36	36	36	36

2.4. Содержание программы учебных модулей

2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6

Тема 1.1. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	<i>Лекция</i> Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.	2		ОК 1	1
Тема 1.2. Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	<i>Лекция</i> Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная	4		ОК 1	1

	защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов. Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда. Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения. Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.				
--	---	--	--	--	--

2.4.2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности	<i>Лекция</i> Определение общения. Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников.	1		ОК 1	1

медицинского персонала. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности.	Коммуникативная компетентность. Приёмы эффективного общения, виды, стороны, функции, типы. Психологические особенности общения. Коммуникативная компетентность при общении с участниками специальной военной операции (СВО) и членами их семей. Внешняя и внутренняя картина болезни. Уровни болезни. Отношение пациента к болезни, его поведение. Изменение личности, связанные с болезнью. Индивидуальные особенности личности. Особенности общения в стационаре, типы реагирования на заболевание. Типы медицинских сестер по Харди. Культура общения в коллективе. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Личностно-ориентированное общение с пациентами по возрастам. Типы реагирования пациентов на заболевание. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.			
	<i>Практическое занятие</i> 1. Формирование позитивной среды профессионального общения. 2. Тест «Умеете ли Вы общаться». 3. Тест «Умеете ли Вы слушать». 4. Тест на стрессоустойчивость. 5. Тест «На самооценку личности».	2		2
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в	<i>Лекция</i> Определение эмоционального выгорания. Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания (СЭВ) у медицинского работника. Основные составляющие	1	ОК 1	1

профессиональной деятельности медицинского работника.	организационные факторы. Три типа медицинских сестер, которым угрожает СЭВ. Симптомы эмоционального выгорания. Опасность СЭВ. Профилактика. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при СЭВ.				
Тема 2.1.3. Инновационные технологии в здравоохранении	<i>Лекция</i> Развитии искусственного интеллекта в РФ. Понятия цифровой медицины, цифрового здравоохранения. Структура цифрового здравоохранения. Актуальность внедрения технологий искусственного интеллекта в медицине. Электронный документооборот. Обзор Российских систем искусственного интеллекта для здравоохранения. Перспективы искусственного интеллекта.	2		ОК 1	1

2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»

Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим	<i>Лекция</i> Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов. Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача. Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий,	2		ОК 2	1
---------------------------------------	--	---	--	------	---

	создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга). Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации. Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.				2	1
	<i>Практические занятия</i> 1. Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации. 2. Безопасное перемещение пациентов и грузов. 3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.	2				OK 2
Тема 3.2. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	<i>Лекция</i> Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП. Санитарно-эпидемиологический режим как комплекс	2				

Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и	противоэпидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции. Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО). Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами. Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ИСМП. Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях. Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.					2	2	1
	<i>Практическое занятие</i> 1. Санитарно-эпидемический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. 2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности.					2		ОК 2
	<i>Лекция</i> Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и					2		

ВИЧ-инфекции	механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ. Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противозидемические мероприятия. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Уход за пациентами с ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников. Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.					1
	<i>Практическое занятие.</i> 1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. 2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.	2				

2.4.4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Тема 4.1.1.	Лекция	2	ОК 3	1
-------------	--------	---	------	---

Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.	Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях. Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Эвакуация в медицинские организации.				
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	<i>Лекция</i> Виды, условия и формы оказания медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, электротравме, отморожении, отравлениях и т.д. <i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.	2		ОК 3	1
		4	СО-2		2
Тема 4.2.2. Базовая сердечно-легочная реанимация	<i>Лекция</i> Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых. <i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода.	1		ОК 3	1
		2	СО-1		2

Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощи	4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение автоматической наружной дефибриляции. 6. Проведение сердечно - легочной реанимации на фантоме.				
	<i>Лекция</i> Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников. Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.	3		ОК 3	1
	<i>Практическое занятие</i> 1. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.	2			2
<i>Промежуточная аттестация</i>		4			

2.4.5. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Оказание первичной медико-профилактической помощи населению»

Раздел 5.1. «Оказание медико-профилактической помощи населению при заболеваниях внутренних органов»

Тема 5.1.1. Организация работы участковой медицинской сестры поликлиник и цеховых врачебных участков. Организация электронного документооборота.	<i>Лекция</i> Организация амбулаторного приема врача-терапевта участкового, обеспечение бланками документов, подготовка к работе приборов, инструментов. Ведение персонального учета, формирование групп диспансерных пациентов. Осуществление диспансерного наблюдения пациентов, в том числе имеющих право на получение набора социальных услуг. Проведение доврачебных осмотров, в том числе профилактических, с записью результатов в медицинской карте амбулаторного пациента. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию населения, консультация по вопросам формирования здорового образа жизни. Выполнение назначений врача.	2		ПК 1	1
Тема 5.1.2. Лабораторные и инструментальные методы исследования	<i>Лекция</i> Подготовка пациента к основным лабораторным и инструментальным исследованиям: - анализ крови, мокроты, мочи, кала; - внутривенная урография; - бронхоскопия; - ирригография; - эзофагогастродуоденоскопия; - колоноскопия; - ректороманоскопия; -УЗИ органов брюшной полости и малого таза. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к этим исследованиям.	2		ПК 1	1
Тема 5.1.3. Применение лекарственных средств	<i>Лекция</i> Классификация лекарственных средств по токсикологическим группам: индифферентные, сильнодействующие, ядовитые. Краткая характеристика различных групп лекарственных препаратов. Способы введения лекарственных средств. Распределение	2		ПК 1	1

	лекарственных средств в организме. Биологические барьеры, депонирование. Пути выведения лекарственных средств из организма. Рациональное назначение и применение противомикробных препаратов, проблема антимикробной резистентности и повышения приверженности иммунопрофилактике среднего медицинского персонала. Правила выписки и хранения лекарственных средств. Ведение учетной текущей документации в соответствии с регламентирующими инструктивными материалами. Памятка пациенту по особенностям приема лекарственных средств.				
Раздел 5.2. «Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания»					
Тема 5.2.1. Организация сестринского ухода при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме	<i>Лекция</i> Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Бронхиты: этиология, predisposing факторы, клинические проявления острого и хронического бронхита, принципы диагностики, лечения и профилактики. Возможные осложнения. Диспансерное наблюдение. Пневмония: эпидемиология, этиология, классификация, predisposing факторы, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Бронхиальная астма: этиология, факторы риска, клинические формы, клинические проявления, принципы диагностики, основные цели и принципы лечения. Профилактика. Возможные осложнения. Прогноз. Хроническая обструктивная болезнь легких. Эпидемиология. Факторы риска, клиника, осложнения. Профилактика. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Методы диагностики проблем пациента,	2	ПК 1	1	

	осуществление квалифицированного сестринского ухода. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с гнойными заболеваниями легких. Эпидемиологическое обоснование актуальности проблемы. Определение туберкулеза, понятие о туберкулезе, как о социальном заболевании, группы риска (медицинские и социальные). Возбудитель туберкулеза, его свойства, виды туберкулезных микобактерий, признаки туберкулеза и основные симптомы, формы туберкулеза, пути распространения инфекции, клинические аспекты своевременного выявления туберкулеза, диагностика туберкулеза. Современные принципы лечения туберкулеза. Меры профилактики туберкулеза. Основные нормативные документы, регламентирующие профилактику и лечение туберкулеза. Организация и оказание сестринской помощи при различных клинических формах туберкулеза. Особенности лечебно-диагностических вмешательств при туберкулезе. Диспансерное наблюдение.			
<i>Практическое занятие</i> Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния пациента. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при гнойных заболеваниях легких, при туберкулезе. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при легочном кровотечении. Осуществление сестринского ухода за пациентами при гнойных заболеваниях легких, туберкулезе. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.		2		2

Тема 5.2.3. Организация сестринского ухода при аллергических реакциях немедленного и замедленного типов	<i>Лекция</i> Понятие об аллергенах (антигенах) и антителах. Аллергические реакции немедленного и замедленного типов. Особенности субъективного и объективного обследования пациентов: сбор аллергологического анамнеза, осмотр кожных покровов. Клинические проявления крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока. Информация, позволяющая установить (заподозрить) острые аллергические реакции. Тактика действий медицинской сестры. Обоснование действий. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при аллергических реакциях. Профилактика. Понятие о сывороточной болезни. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Особенности ухода и наблюдения за пациентом с сывороточной болезнью. Роль санитарно-просветительной работы в профилактике рецидивов сывороточной болезни.	2			1
	<i>Практическое занятие</i> Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния пациента. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при острых аллергических реакциях, при анафилактическом шоке. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при острых аллергических реакциях, при анафилактическом шоке. Осуществление сестринского ухода за пациентами при острых аллергических реакциях, при анафилактическом шоке. Выполнение простых медицинских услуг Технология выполнения простых медицинских услуг инвазивного вмешательства: - внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу; - внутривенное введение лекарственного препарата (струйно);	4	СО-2		2

	- взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.				
Раздел 5.3. «Осуществление сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»					
Тема 5.3.1. Организация сестринского ухода при острой ревматической лихорадке, пороках сердца	Лекция Анатомо-физиологические особенности сердца. Определение «острой ревматической лихорадки (ОРЛ)», «хроническая ревматическая болезнь сердца (ХРБС)». Этиология, патогенез. Основные клинические проявления. Симптомы кардита, артрита, хореи, кольцевидной эритемы и подкожных ревматических узелков. Лабораторные и инструментальные исследования. Цели и принципы лечения. Профилактика ОРЛ. Обучение пациента. Прогноз. Причины приобретенных пороков сердца. Нарушение внутрисердечной гемодинамики при митральных и аортальных пороках сердца. Симптомы декомпенсации. Диагностика. Принципы лечения и профилактики. Особенности диеты и принципы лечения. Профилактика. Особенности сестринского ухода за пациентами при ОРЛ, при пороках сердца. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при ОРЛ, при пороках сердца и острой сердечной недостаточности. Практическое занятие: Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния пациента. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при сердечной астме, отеке легких. Осуществление сестринского ухода за пациентами при пороках сердца.	2	ПК 1	1	2

	Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.				
Тема 5.3.2. Организация сестринского ухода при артериальной гипертензии и острой сердечной недостаточности	<i>Лекция</i> Определение «артериальная гипертензия», «эссенциальная гипертензия», «симптоматические гипертензии». Факторы риска, способствующие развитию гипертонической болезни. Органы мишени. Классификация артериальной гипертензии. Клинические проявления. Осложнения. Признаки гипертонического криза. Информация, позволяющая медсестре заподозрить гипертонический криз. Тактика медицинской сестры при гипертоническом кризе и обоснование действий при этом (алгоритм доврачебной помощи при кризе). Принципы диагностики, лечения и профилактики. Определение острой сердечной недостаточности (ОСН). Причины ОСН. Клинические варианты ОСН. Неотложная помощь при сердечной астме и отеке легких. Отличительные признаки приступа сердечной астмы от приступа бронхиальной астмы. Профилактика острой сердечной недостаточности. <i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния пациента. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при артериальной гипертензии. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при гипертонических кризах. Осуществление сестринского ухода за пациентами при артериальной гипертензии и ОСН. Выполнение простых медицинских услуг. Измерение артериального давления, пульса, ЧДД. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-	2		ПК 1	1
		4	СО-2		2

	диагностическим вмешательствам.	2		ПК 1	1
Тема 5.3.3. Организация сестринского ухода при атеросклерозе, ишемической болезни сердца (ИБС)	<i>Лекция</i> Понятие «атеросклероз». Причины и предрасполагающие факторы для развития атеросклероза. Факторы риска атеросклероза. Оптимальные значения липидных параметров. Клинические проявления (симптомы) атеросклероза. Принципы диагностики и лечения. Особенности диеты. Профилактика атеросклероза. Определение ишемической болезни сердца (ИБС). Социальное значение ИБС в Российской Федерации. Причины развития ИБС. Классификация ИБС. Определение стенокардии. Формы стенокардии. Характеристика болевого приступа при стенокардии. Острый коронарный синдром. Информация, позволяющая медсестре заподозрить неотложное состояние. Стандарт доврачебной помощи при стенокардии. Диагностика нарушений функции глотания у пациентов с ОНМК с целью профилактики аспирационной пневмонии, вопросам нутритивной поддержки. Инфаркт миокарда: причины, классификация, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Особенности сестринского ухода за пациентами при ишемической болезни сердца. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при ишемической болезни сердца.	4			2
<i>Практическое занятие</i> Сбор анамнеза.					

	Проведение осмотра и оценки состояния пациента. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при стенокардии, инфаркте миокарда. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при стенокардии, инфаркте миокарда. Осуществление сестринского ухода за пациентами при ишемической болезни сердца. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.					
Тема 5.3.4. Организация сестринского ухода при хронической сердечной недостаточности	<i>Лекция</i> Определение хронической сердечной недостаточности (ХСН). Стадии хронической сердечной недостаточности. Причины ХСН. Проявления хронической сердечной недостаточности. Диагностика, лечение и профилактика. Особенности сестринского ухода за пациентами при хронической сердечной недостаточности. <i>Практическое занятие:</i> Осуществление сестринского ухода за пациентами при хронической сердечной недостаточности. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	2		ПК 1	1	2
Тема 5.3.5. Техника электрокардиографии	<i>Лекция</i> Подготовка электрокардиографа к работе. Подготовка пациента к регистрации электрокардиограммы. Выявление проблем пациента, возникшие при регистрации ЭКГ и их решение. Методика регистрации ЭКГ. Определение ЭКГ-карты инфаркта миокарда, пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии, экстрасистолы. Соблюдение правил работы и техники безопасности при регистрации ЭКГ. Распознавание технических погрешностей при регистрации ЭКГ.	2		ПК 1	1	

	и их устранение. Оформление электрокардиограммы. <i>Практическое занятие:</i> Подготовка электрокардиографа к работе. Выявление проблем пациентов, возникших при регистрации ЭКГ и их решение. Наложение электродов и регистрация ЭКГ в 12 отведениях. Оформление электрокардиограммы.	2	СО-2	ПК 1	2
Раздел 5.4. «Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта»					
Тема 5.4.1. Организация сестринского ухода при патологии желудка и кишечника	<i>Лекция</i> Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Гастриты: эпидемиология, причины, факторы риска, классификация, клинические проявления, принципы диагностики, лечения. Профилактика. Диспансеризация. Возможные осложнения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: причины, факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения. Профилактика. Диспансеризация. Возможные осложнения. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами при болезнях желудка. Организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при болезнях желудка. Синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Особенности подготовки пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования при заболеваниях кишечника. Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях кишечника. Задачи Организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по	2		ПК 1	1

	сохранению и улучшению качества жизни пациентов с заболеваниями кишечника.	4	СО-2	ПК 1	2
Тема 5.4.2. Организация сестринского ухода при заболеваниях желчного пузыря и поджелудочной железы	Практическое занятие. <i>Симуляционное обучение</i> Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния пациента. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при заболеваниях желудка и кишечника. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при осложнениях язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудка и кишечника. Выполнение простых медицинских услуг. Технология выполнения простой медицинской услуги инвазивного вмешательства: промывание желудка. Технология выполнения простых медицинских услуг: постановка очистительной клизмы; отработка навыков ухода за стомами; постановка газоотводной трубки; осуществление ухода за назогастральным зондом. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	2			2
	<i>Лекция</i> Анатомо-физиологические особенности желчевыделительной системы. Хронический холецистит: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Дискинезии желчевыводящих путей: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Желчнокаменная болезнь: причины, факторы риска, клинические проявления, понятие «желчная колика», провоцирующие ее факторы, принципы диагностики, лечения				

	и профилактики. Диспансеризация. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях желчевыводящих путей, поджелудочной железы.				2
	<i>Практическое занятие</i> Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния пациента. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при остром панкреатите, остром холецистите, желчной колике. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	4			3
Раздел 5.5. «Осуществление сестринского ухода при заболеваниях почек»					
Тема 5.5.1. Организация	Лекция Анатомо-физиологические особенности почек. Острый и	2		ПК 1	1

сестринского ухода при пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни и хронической болезни почек	хронический гломерулонефрит, причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Пиелонефриты: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Мочекаменная болезнь: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями почек. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с заболеваниями почек.			
<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния пациента. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни и хронической болезни почек. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при почечной колике. Осуществление сестринского ухода за пациентами при пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни и хронической болезни почек. Выполнение простых медицинских услуг. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины).	2	СО-1		2

Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.					
Раздел 5.6. «Осуществление сестринского ухода при заболеваниях крови»					
Тема 5.6.1. Организация сестринского ухода при анемиях и лейкозах	<i>Лекция</i>	2		ПК 1	1
	Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения. Нормальные показатели крови. Анемии. Классификация. Железodefицитные анемии: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. В ₁₂ - дефицитная анемия: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Особенности сестринского ухода за пациентами с анемиями. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с анемиями. Лейкозы: причины, классификация, клинические проявления острого лейкоза и хронического лимфолейкоза и миелолейкоза, принципы диагностики и лечения. Возможные осложнения. Осуществление паллиативной помощи. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами с лейкозами. Организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с лейкозами. Особенности подготовки пациента к инструментальным и аппаратным методам исследования органов кроветворения.				
	<i>Практическое занятие</i> Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния пациента.	2			2

	Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при анемиях и лейкозах. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при анемиях и лейкозах. Осуществление сестринского ухода за пациентами при анемиях и лейкозах. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.				
Раздел 5.7. «Осуществление сестринского ухода при заболеваниях костно-мышечной системы»					
Тема 5.7.1. Организация сестринского ухода при ревматоидном артрите и остеоартрозе	<i>Лекция</i> Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Ревматоидный артрит: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Остеоартроз: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Особенности сестринского ухода за пациентами при патологии костно-мышечной системы. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при патологии костно-мышечной системы. <i>Практическое занятие:</i> Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния пациента. Осуществление сестринского ухода за пациентами при ревматоидном артрите и остеоартрозе. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	2	ПК 1	1	
		2			2
Раздел 5.8. «Осуществление сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы»					

Тема 5.8.1. Организация сестринского ухода при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе	<i>Лекция</i> Анатомо-физиологические особенности поджелудочной железы. Сахарный диабет: классификация, причины, клинические проявления сахарного диабета 1 и 2 типа, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами с сахарным диабетом. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с сахарным диабетом. Анатомо-физиологические особенности щитовидной железы. Диффузный токсический зоб: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Возможные осложнения. Гипотиреоз: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Особенности сестринского ухода за пациентами при сахарном диабете, с заболеваниями щитовидной железы. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при сахарном диабете, с заболеваниями щитовидной железы.	2	ПК 1	1
--	---	---	------	---

	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния пациента. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе. Техника измерения глюкозы в капиллярной крови. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при гипогликемическом состоянии, при гипогликемической коме, при кетоацидотической коме. Осуществление сестринского ухода за пациентами при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	4	СО-2		2
Раздел 5.9. «Осуществление сестринского ухода за инфекционными заболеваниями. Клинико-эпидемиологический обзор» Тема 5.9.1. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях	<i>Лекция</i> Значение иммунопрофилактики в снижении и ликвидации инфекционных заболеваний. Иммунитет, виды. Виды вакцинных препаратов. Календарь профилактических прививок. Показания и противопоказания к вакцинации. Приказы, регламентирующие прививочную работу. Оценка годности сывороток и вакцин. «Холодовая цепь». Местные постпрививочные реакции. Общие постпрививочные реакции. Постпрививочные осложнения, профилактика. Учет и отчетность. <i>Практическое занятие:</i> Определение показаний к вызову врача на дом или дезостанции. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания. Составление календаря профилактических прививок. Обучение населения вопросам первичной профилактики.	2		ПК 1	1
		2			2

	Заполнение экстренного извещения на инфекционных пациентов. Забор, доставка, хранение собранного материала у пациентов и контактных при отдельных инфекционных заболеваниях. Выявление пациента при подозрении на особо опасные инфекции (чума, холера), при ВИЧ-инфекции. Приготовление дезинфицирующих растворов, моющего раствора, подготовка медицинского инструментария к стерилизации. Выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.				
Тема 5.9.2 Клинико-эпидемиологический обзор при кишечных инфекциях	<i>Лекция</i> Сестринский уход при кишечных инфекциях. Современная эпидемиология. Механизм передачи. Основные клинические проявления, клинические формы. Возможные осложнения. Методы современной диагностики. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода при возникновении инфекции. Противозидемиологические мероприятия в очаге, наблюдение за контактными. Роль медицинской сестры, членов семьи в предупреждении возникновения и распространения инфекции в очаге. Сроки диспансерного наблюдения после инфекционного заболевания. Специфическая профилактика. Диспансеризация.	2	ПК 1	1	
Тема 5.9.3. Клинико-эпидемиологический обзор при инфекциях дыхательных путей	<i>Лекция</i> Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей (грипп, дифтерия, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом). Современная эпидемиология. Механизм передачи. Основные клинические проявления, клинические формы. Возможные осложнения. Методы современной диагностики. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода при возникновении инфекции. Противозидемиологические мероприятия в очаге, наблюдение за контактными. Роль медицинской сестры,	2	ПК 1	1	

	членов семьи в предупреждении возникновения и распространения инфекции в очаге. Сроки диспансерного наблюдения после инфекционного заболевания. Специфическая профилактика. Диспансеризация.				
Тема 5.9.4. Клинико-эпидемиологический обзор при кровяных инфекциях	<i>Лекция</i> Сестринский уход при кровяных инфекциях (сыпной тиф, малярия, чума, туляремия). Современная эпидемиология. Механизм передачи. Основные клинические проявления, клинические формы. Возможные осложнения. Методы современной диагностики. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода при возникновении инфекции. Противозидемиологические мероприятия в очаге, наблюдение за контактными. Роль медицинской сестры, членов семьи в предупреждении возникновения и распространения инфекции в очаге. Сроки диспансерного наблюдения после инфекционного заболевания. Специфическая профилактика. Диспансеризация.	2		ПК 1	1
Раздел 5.10. «Осуществление сестринского ухода при кожных и венерических заболеваниях»					
Тема 5.10.1. Организация сестринского ухода при кожных и венерических заболеваниях	<i>Лекция</i> Сестринский уход при кожных заболеваниях (чесотка, педикулез, грибковые заболевания кожи). Современная эпидемиология. Источники заражения, пути передачи. Клинические проявления. Постановка сестринского диагноза. Диагностика. Современные принципы лечения. Санитарная обработка в очагах (предметов ухода, постельного белья и т.д.). Роль медицинской сестры, членов семьи в предупреждении возникновения и распространения инфекции в очаге. Диспансеризация. Сестринский уход при венерических заболеваниях: сифилис, гонорея, трихомонеллез, хламидиоз. Современная эпидемиология. Пути передачи. Клинические проявления. Диагностика. Современные принципы диагностики, лечения. Методы первичной и вторичной профилактики. Роль	2		ПК 1	1

	медицинской сестры поликлиники в организации мероприятий по обследованию контактных пациентов. Психологические особенности помощи семье при выявлении венерических заболеваний. Конфиденциальность, сохранение тайны. Права и юридические обязанности пациентов и членов семьи по отношению к обществу. Роль членов семьи в предупреждении возникновения и распространения венерических заболеваний. Методы профилактики контактных при подозрении на венерические заболевания. <i>Практическое занятие:</i> Особенности осуществления этапов сестринского ухода при кожных заболеваниях. Осмотр и анамнез. Мероприятия в очаге. Организация мероприятий по обследованию контактных пациентов. Обучение пациентов и членов семьи выполнению санитарно-гигиенических требований, первичной профилактике. Участие в диспансеризации населения. Особенности осуществления этапов сестринского ухода при венерических заболеваниях. Осмотр и анамнез как основа сестринского диагноза. Мероприятия в очаге. Организация мероприятий по обследованию контактных пациентов, обучение пациентов соблюдению правил личной гигиены. Обучение пациентов и членов семьи выполнению санитарно-гигиенических требований, первичной профилактике. Участие в диспансеризации населения.	2		2
Тема 5.11.1. Организация сестринского ухода при хирургических заболеваниях	<i>Лекция</i> Определение, понятия «Острый живот». Классификация, клинические проявления. Острый и хронический аппендицит. Клиника типично и атипично протекающего заболевания. Диагностика острого аппендицита. Особенности течения аппендицита у стариков, детей, беременных, хронического аппендицита.	2		1
Раздел 5.11. «Осуществление сестринского ухода при хирургических заболеваниях»				
ПК 1				

	Непроходимость кишечника. Этиология, классификация, клиника, диагностика различных видов механической кишечной непроходимости. Особенности клиники спаечной кишечной непроходимости. Методы лечения. Острый холецистит. Этиология, клиника, диагностика острого холецистита. Методы лечения, осложнения. Ущемление грыжи. Виды ущемления, клиника, диагностика. Предоперационная подготовка. Хирургическое лечение. Послеоперационное ведение. Острый панкреатит. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лабораторные исследования Методы лечения. Тактика медицинской сестры, оказание неотложной помощи. Показания к хирургическому лечению. Ведение пациента в послеоперационном периоде. Уход за пациентами. Перитонит. Причины перитонита. Классификация, клиническая картина различных форм перитонита, острые гинекологические заболевания. Маточные кровотечения. Неотложная помощь.	2			2
Тема 5.11.2. Организация сестринского ухода при ранах, ожогах,	<i>Практическое занятие:</i> Особенности осуществления этапов сестринского ухода при хирургических болезнях. Сестринские диагнозы. Планирование ухода. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи в послеоперационном периоде. Выполнение назначений врача. Обработка раны, проведение перевязок. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. Оценка тяжести состояния, оказание доврачебной помощи при хирургических болезнях. Показания к вызову скорой медицинской помощи. Правила транспортировки.	2		ПК 1	1

кровотечениях	кровотечениях. Проблемы пациента. Планирование ухода. Организация сестринской помощи на приеме и на дому. Иммобилизация при травмах. Наложение повязок, кровоостанавливающего жгута, закрутки. Особенности ухода за пациентом после наложения гипсовых повязок.				
Итоговая аттестация-экзамен		4			
Всего		144			

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты (освоенные общие/профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	– Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности. – Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии. – Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности. – Правомерность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности. – Правильность использования технических, телекоммуникационных средств. – Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.
ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	– Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю. – Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений.

		– Решение ситуационных задач.	–
ОК 3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	– Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях. – Полнота знаний по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях. – Правильность проведения мероприятий первой помощи.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.	–
ПК 1. Способность и готовность оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь населению	– Полнота знаний нормативной правовой базы по осуществлению профилактики различных заболеваний внутренних органов пациентам различных возрастных групп. – Правильность планирования профилактических мероприятий. – Правильность проведения медицинских услуг при проведении профилактических мероприятий пациентам разных возрастных групп. – Полнота знаний нормативной правовой базы по осуществлению медицинской помощи пациентам разных возрастных групп с различными заболеваниями внутренних органов. – Правильность планирования диагностики, лечения и реабилитации пациентов с различными заболеваниями внутренних органов.	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Тестирование – Демонстрация практических действий – Оценка выполнения практических умений – Решение проблемно- ситуационных задач	–

	– Правильность проведения медицинских услуг при оказании медицинской помощи пациентам разных возрастных групп с различными заболеваниями внутренних органов и систем. – Полнота знаний о физиологическом и патологическом состоянии организма пациента. – Правильность осуществления контроля за состоянием организма пациента. – Полнота знаний нормативных правовых актов по хранению и использованию лекарственных средств. – Полнота знаний нормативных правовых актов по использованию медицинского оборудования и инструментария, правилам работы, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием. – Применение правил техники безопасности, правил работы с медицинским оборудованием и инструментарием. – Грамотность и аккуратность заполнения медицинской документации.
--	--

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению» специалистов со средним медицинским образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оснащение учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- медицинские тренажеры, манекены, симуляторы, фантомы, муляжи;
- шкаф для хранения муляжей, фантомов (инвентаря);

Требования к учебно-материальному обеспечению программы

- учебно-методические материалы;
- учебное и учебно-наглядное оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника,
- мультимедиа-проектор,
- интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.
- система дистанционного обучения MOODLE;
- компьютерные презентации,
- учебно-методические и оценочные материалы.

Материально-техническая база симуляционного обучения:

- Комплект (взрослый) для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции.
- Комплект твердых верхних и нижних конечностей для манекена.
- Манекен, имитирующий взрослого человека, для отработки медицинских навыков: сердечно-легочной реанимации, дефибрилляции.
- Манекен, имитирующий полное тело человека (женщины), предназначен для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации в команде.
- Робот-пациент.
- Симулятор базовой сердечно-легочной реанимации.
- Тренажер головы для диагностики различных видов черепно-мозговых и лицевых травм.
- Тренажер.
- Щит для переноски пострадавших.
- Сфигмоманометр медицинский механический.

- Мешок дыхательный ручной для искусственной вентиляции легких.
- Комплекты шин.
- Кушетка.
- Секундомер.
- Электрокардиограф.
- Фонендоскоп.
- Небулайзер NE-CX.
- Пикфлоуметр «Пульмотест».
- Глюкометр «Акку-Чек».
- Манекен-симулятор для отработки навыков промывания желудка.
- Модель руки для отработки навыков пункции артерий, внутривенных и подкожных инъекций.
- Тренажер для отработки навыков внутривенных и подкожных инъекций.
- Тренажер для отработки навыков ухода за стомами.
- Тренажер для отработки навыков постановки клизм.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]. - www.medcollegelib.ru

4.4. Информационное обеспечение обучения

Электронные образовательные ресурсы

1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть I/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021 - 52 сл.
2. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть II/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021- 47 сл.
3. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан/Гумарова Ю.Л.- Казань: КМК, 2021- 39 сл.

Основная литература

1. Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А. Фомушкина И.А., Костюкова Э.О., Скляр Е.Н., Сунгурова Л.Е., Организация сестринской деятельности. Учебное пособие – 2-е изд., перераб. и доп. - М.- ГЭОТАР-Медиа, 2019г. - 656с.
2. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебное пособие / под редакцией Н. В. Орловой. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. — 537 с. — ISBN 978-5-222-42088-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

- <https://e.lanbook.com/book/407330> Лиознов Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Атонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020г.- 464 с.
3. Мурашко В.В. Электрокардиография: учебное пособие/ В.В. Мурашко, и др. . - 17-е изд., перераб. - М.: МЕДпресс-информ, 2021. - 360 с.: ил
 4. Петров В.Н. Сестринское дело в терапии.: учебник для СПО/ В.Н. Петров, В.А. Лапотников, и др. . - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт-Издат, 2021. - 475 с
 5. Якубова, Л. В. Амбулаторно-поликлиническая терапия: учебное пособие / Л. В. Якубова. — Минск: РИПО, 2023. — 317 с. — ISBN 978-985-895-177-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432089>

Дополнительная литература

1. Кардиология. Национальное руководство/ Ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с
2. Руководство по критической медицине в 2 т. Т.1./ ред. Ж.-Л. Венсан, пер. с англ. под науч. ред Е.В. Григорьева. - 7-е изд. - СПб.: изд. "Человек", 2019. - 952 с.: ил
3. Руководство по критической медицине в 2 т. Т.2./ ред. Ж.-Л. Венсан, пер. с англ. под науч. ред Е.В. Григорьева. - 7-е изд. - СПб.: изд. "Человек", 2019. - 960 с.: ил
4. Эндокринология. Национальное руководство/ ред. И.И. Дедов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с.: ил

Нормативная правовая документация

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Виды и методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины самостоятельно.

Промежуточная аттестация проводится после изучения 1,2,3,4 модулей в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрации умений.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях.

5.2 Процедура оценивания результатов освоения программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения. Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения.

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	– слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	– слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю; – критерии оценок уровня освоения полученных знаний: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%.
1.2.	Устное собеседование	– при ответе обнаруживается отсутствие владением	– при ответе используется терминология, соответствующая конкретному

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
		материалом в объеме изучаемой образовательной программы; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение	периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; – ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; – допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; – допустимо при ответах на вопросы дать недостаточный анализ основных противоречий и проблем
2.	Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков		
2.1.	Решение ситуационных задач	– неверная оценка ситуации; – неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; – неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; – неумение оказать неотложную помощь.	– комплексная оценка предложенной ситуации; – знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; – последовательное, уверенное выполнение практических навыков; – оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.
2.2.	Выполнение медицинских	– затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность	– рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
	манипуляций	самостоятельно выполнить практические манипуляции; – совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала; – нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.	практических навыков; – практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения практических навыков; – соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени; – рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима, все действия обосновываются; – допустимо нарушение последовательности выполнения манипуляций; – возможно для обоснования действий преподавателю задавать наводящие и дополнительные вопросы и комментарии.

5.3. Оценочные материалы

Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов.

№/№	Код компетенции	Вопрос	Ответы
1.	ПК 1	Этиология острой ревматической лихорадки (ОРЛ) – это:	а) бета-гемолитический стрептококк группы А б) золотистый стафилококк в) вирусы г) риккетсии
2	ПК 1	Нормальный уровень холестерина в крови у взрослых:	а) 2,8 ммоль/л б) 4,0 ммоль/л в) <5,0 ммоль/л г) 6,9 ммоль/л
3	ПК 1	К развитию острой ревматической лихорадки предрасполагает:	а) нерациональное питание б) гиподинамия в) стрессы

			г) наследственная предрасположенность
4	ОК 2	Основной причиной развития заболеваний сердечно-сосудистой системы являются:	а) неблагоприятные климатические условия б) природно-экологические факторы в) дислипидемия г) рациональное питание
5	ПК 1	Основные симптомы ревмокардита - это:	а) головная боль, головокружение, повышение АД б) слабость, понижение АД в) снижение аппетита, гектическая лихорадка г) боль в области сердца, тахикардия, субфебрилитет
6	ПК 1	Осложнением ревмокардита является:	а) полиартрит б) повышение АД в) острая сосудистая недостаточность г) хроническая сердечная недостаточность
7	ПК 1	При ОРЛ чаще поражается клапан сердца:	а) аортальный б) митральный в) пульмональный г) трехстворчатый
8	ПК 1	Основные симптомы ревматического полиартрита - это:	а) повышение температуры, стойкая деформация суставов б) поражение крупных суставов, летучесть и симметричность болей в) поражение мелких суставов, скованность г) недомогание, моноартрит с деформацией
9	ПК 1	Наиболее частый исход ревматического эндокардита:	а) атеросклероз б) гипертензивная (гипертоническая) болезнь в) порок сердца г) выздоровление
10	ПК 1	Поражение кожи при ОРЛ - это:	а) диффузный цианоз б) кольцевидная эритема в) сосудистые звездочки г) акроцианоз
11	ПК 1	Исход ревматического полиартрита:	а) анкилоз б) деформация сустава в) кровоизлияние в полость сустава г) отсутствие остаточных деформаций
12	ПК 1	При ОРЛ в общем клиническом анализе крови определяются:	а) тромбоцитопения, лейкопения б) увеличение СОЭ, лейкопения в) тромбоцитоз, эритроцитоз г) лейкоцитоз, увеличение СОЭ
13	ПК 1	При лечении ОРЛ с	а) метамизол натрия б) нитроглицерин

		этиотропной целью применяется:	в) амоксициллин г) фурагин
14	ПК 1	При лечении ОРЛ с патогенетической целью применяются:	а) анальгетики б) нитраты в) нестероидные противовоспалительные препараты г) мочегонные
15	ПК 1	Ацетилсалициловую кислоту медсестра рекомендует принимать:	а) за 10 мин. до еды б) за 20 мин. до еды в) за 30 мин. до еды г) после еды
16	ПК 1	Осложнение при приеме ацетилсалициловой кислоты:	а) рвота б) понижение аппетита в) желудочное кровотечение г) отрыжка тухлым
17	ПК 1	Возможные осложнения при приеме преднизолона:	а) одышка, лёгочное кровотечение б) головная боль, снижение АД в) повышение АД, гипергликемия, ожирение г) лихорадка, нарушение слуха
18	ПК 1	Для вторичной профилактики повторной ревматической лихорадки применяют:	а) метамизол натрия б) бензатина бензилпенициллин в) дифенингидрамин г) фуросемид
19	ПК 1	Бициллинопрофилактика при ОРЛ проводится с момента последнего обострения в течение:	а) 1 года б) 2 лет в) 4 лет г) 5 лет
20	ПК 1	Основная причина приобретенных пороков сердца:	а) гипертензивная (гипертоническая) болезнь б) инфаркт миокарда в) стенокардия г) хроническая ревматическая болезнь
21	ПК 1	Синюшное окрашивание губ и кончиков пальцев — это:	а) гиперемия б) иктеричность в) диффузный цианоз г) акроцианоз
22	ПК 1	Кожные покровы при митральном стенозе:	а) бледные б) желтушные в) нормальной окраски г) цианотичные
23	ПК 1	Гидроперикард — это:	а) массивный отёк подкожно-жировой клетчатки б) застойная жидкость в полости перикарда в) жидкость в полости плевры г) воспаление перикарда
24	ПК 1	Основные симптомы	а) сердцебиение, повышение АД

		митрального стеноза:	б) отеки, сжимающая боль за грудиной в) головная боль, мелькание «мушек» перед глазами г) кровохарканье, одышка, фибрилляция предсердий
25	ОК 3, ПК 1	Частота сердечных сокращений 110 уд/мин. называется:	а) брадикардия б) тахикардия в) экстрасистолия г) норма
26	ПК 1	При заболеваниях сердечно-сосудистой системы с нерезким нарушением кровообращения применяется диета:	а) вариант с механическим и химическим щажением б) вариант с повышенным количеством белка в) основной вариант стандартной г) вариант с пониженным количеством белка
27	ПК 1	Диета при гипертензивной (гипертонической) болезни предполагает:	а) ограничение жидкости и соли б) увеличение жидкости и белков в) ограничение жиров и углеводов г) увеличение жиров и белков
28	ПК 1	Возможный фактор риска гипертензивной (гипертонической) болезни:	а) гиповитаминоз б) очаг хронической инфекции в) нервно-психическое перенапряжение г) переохлаждение
29	ОК 3, ПК 1	АД 180/100 мм рт.ст. — это:	а) гипертензия б) гипотензия в) коллапс г) норма
30	ОК 3, ПК 1	Основные симптомы гипертонического криза:	а) головная боль, головокружение б) кровохарканье, головная боль, одышка в) изжога, рвота, шум в ушах г) отрыжка, слабость
31	ОК 3, ПК 1	Осложнение при гипертоническом кризе:	а) асцит б) острая сосудистая недостаточность в) кровохарканье г) сердечная недостаточность
32	ОК 3, ПК 1	Независимое сестринское вмешательство при гипертоническом кризе:	а) введение пентамина б) введение фуросемида в) холод на грудную клетку г) горчичники на икроножные мышцы
33	ОК 3, ПК 1	Зависимое сестринское вмешательство при гипертоническом кризе — введение:	а) эналаприлата, фуросемида б) нитроглицерина, метамизола натрия в) глюкозы, панангина г) морфина гидрохлорида, гепарина
34	ПК 1	При лечении гипертензивной (гипертонической) болезни применяются:	а) периндоприл, атенолол б) дигоксин, дифенингидамин в) нитроглицерин, корвалол г) атропина сульфат, аспаркам

35	ОК 3, ПК 1	Осложнения гипертензивной (гипертонической) болезни:	а) инсульт, инфаркт миокарда б) обморок, коллапс в) хроническая ревматическая болезнь, порок сердца г) пневмония, плеврит
36	ОК 3, ПК 1	Появление на фоне гипертонического криза обильной пенистой розовой мокроты является проявлением:	а) пневмонии б) легочного кровотечения в) отека легких г) кровохарканья
37	ОК 3, ПК 1	Твердый напряженный пульс наблюдается при:	а) гипертоническом кризе б) кардиогенном шоке в) коллапсе г) обмороке
38	ПК 1	Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию сердца:	а) разъяснение сути исследования б) очистительная клизма в) промывание желудка г) проведение бронхоскопии
39	ПК 1	Фактор риска развития атеросклероза:	а) высокий уровень холестерина б) занятия физической культурой в) неотягощенная наследственность г) рациональное питание
40	ПК 1	При атеросклерозе поражаются:	а) артерии б) вены в) капилляры г) мышцы
41	ПК 1	Осложнения атеросклероза - это:	а) асцит, анасарка б) инсульт, инфаркт миокарда в) пиелонефрит, цистит г) пневмония, бронхит
42	ПК 1	Основные симптомы при атеросклерозе артерий головного мозга:	а) головная боль, ухудшение памяти б) загрудинная боль, нарушение ритма сердца в) снижение аппетита и массы тела г) тошнота, рвота
43	ОК 3, ПК 1	Симптом атеросклероза коронарных артерий:	а) головная боль б) загрудинная боль в) одышка г) тошнота
44	ПК 1	Симптом атеросклероза мезентериальных артерий:	а) лихорадка б) слабость в) боли в животе г) понижение АД
45	ПК 1	Основные симптомы атеросклероза артерий нижних конечностей:	а) слабость, тахикардия б) отеки, повышение АД в) одышка, аритмия г) боли в икроножных мышцах при ходьбе, зябкость
46	ПК 1	Осложнение при	а) кожный зуд

		атеросклерозе артерий нижних конечностей:	б) зябкость в) парестезии г) гангрена
47	ПК 1	Осложнение при атеросклерозе почечных артерий:	а) артериальная гипотония б) лейкоцитурия в) лихорадка г) олигурия, никтурия
48	ПК 1	Пациентам с атеросклерозом медицинская сестра рекомендует исключить из питания продукты, богатые:	а) витамином С б) железом в) калием г) холестерином
49	ПК 1	Большое количество холестерина содержат:	а) крупы, бобовые б) овощи, фрукты в) рыба, ягоды г) кожа птицы, маргарин
50	ПК 1	Профилактика атеросклероза включает:	а) занятия физической культурой б) закаливание в) санацию очагов хронической инфекции г) ограничение физической нагрузки

Пример ситуационной задачи:

Инструкция: Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Пациент М., 50 лет, четвертый день отмечает повышение температуры тела до 38°C. Общее недомогание, головная боль, кашель. Болезнь связывает с простудой (был на рыбалке).

При осмотре: температура 37,8°C, кожа чистая, на губах высыпание. Пациент при дыхании падит правую половину грудной клетки. Кашель с незначительной мокротой коричневого (ржавого) цвета. При выслушивании справа в среднем отделе правого легкого - крепитация. Живот мягкий безболезненный. Отеков нет.

Вопросы:

1. О какой патологии идет речь? (ПК 1)
2. Какие дополнительные исследования необходимы для уточнения диагноза? (ПК 1)
3. Как подготовить пациента к требуемому инструментальному исследованию? (ПК 1)

Ответы:

1. У пациента возможно - правосторонняя среднедолевая крупозная пневмония.
2. ОАК, рентгенограмма органов грудной клетки.
3. Объяснить суть процедуры и получить информированное согласие.